

Séance 1 : Rappel sur les structures algébriques fondamentales

Hervé Talé Kalachi

1 Théorie des groupes

1.1 Définitions de groupe et de sous-groupe

Définition 1.1 (Groupe). Un **groupe** $(G, *)$ est un ensemble muni d'une opération binaire $*$ telle que :

- **Associativité** : $\forall a, b, c \in G, (a * b) * c = a * (b * c)$.
- **Élément neutre** : $\exists e \in G, \forall a \in G, a * e = e * a = a$.
- **Inverse** : $\forall a \in G, \exists b \in G, a * b = b * a = e$.

Définition 1.2 (Sous-groupe). Soit $(G, *)$ un groupe. Une partie H de G est dite **sous-groupe** de $(G, *)$ si la structure de G induit sur H une structure de groupe, On note alors $H \leq G$.

Théorème 1.1 (Critère de sous-groupe). Une partie $H \subseteq G$ est un sous-groupe de G si et seulement si :

1. $H \neq \emptyset$,
2. $\forall a, b \in H, a * b^{-1} \in H$.

Démonstration. Exercice

□

1.2 Groupes cycliques et générateurs

Définition 1.3 (Groupe cyclique). Un groupe $(G, *)$ est dit **cyclique** s'il existe un élément $g \in G$ tel que

$$G = \{g^n : n \in \mathbb{Z}\}.$$

L'élément g est appelé **générateur** de G .



Exemple 1.1. Le groupe $(\mathbb{Z}/7\mathbb{Z}, +)$ est cyclique car tout élément peut s'écrire comme une somme répétée de 1. Ici, 1 est un générateur.

Remarque 1.1. Dans un groupe cyclique fini d'ordre n , tout générateur g vérifie $g^n = e$, et l'ordre de tout élément divise n (résultat découlant du théorème de Lagrange).

1.3 Théorème de Lagrange et preuve (esquisse)

Théorème 1.2 (Lagrange). Soit G un groupe fini et H un sous-groupe de G . Alors, l'ordre (le nombre d'éléments) de H divise l'ordre de G .

Esquisse de preuve. Considérons l'ensemble des classes à gauche de H dans G :

$$\{gH : g \in G\}.$$

Ces classes forment une partition de G . De plus, pour tout $g \in G$, la classe gH a exactement le même nombre d'éléments que H . Ainsi, si k est le nombre de classes, on a :

$$|G| = k \cdot |H|.$$

Par conséquent, $|H|$ divise $|G|$. □

2 Anneaux et corps

2.1 Définitions et propriétés

Définition 2.1 (Anneau). Un **anneau** $(A, +, \times)$ est un ensemble muni de deux opérations telles que :

- $(A, +)$ est un groupe abélien.
- La multiplication est associative et distributive par rapport à l'addition.
- Un élément neutre multiplicatif 1 peut exister (ceci n'est pas exigé pour tous les anneaux).

Définition 2.2 (Corps). Un **corps** est un anneau commutatif muni d'un neutre multiplicatif dans lequel tout élément non nul possède un inverse pour la multiplication.



2.2 Exemples dans le cas fini

Théorème 2.1. $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$ est un corps si et seulement si p est un nombre premier.

Preuve. (Si) Supposons p premier. Soit \bar{a} un élément non nul dans $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$. Comme p est premier, les entiers a et p sont premiers entre eux, ce qui garantit l'existence d'entiers x et y tels que :

$$ax + py = 1.$$

En passant au modulo p , on obtient :

$$ax \equiv 1 \pmod{p},$$

donc \bar{x} est l'inverse de \bar{a} dans $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$.

(Seulement si) Supposons que $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ soit un corps. Si n n'était pas premier, il existerait des entiers a et b , avec $1 < a, b < n$, tels que n divise ab . Dans $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$, cela signifierait que $\bar{a} \neq \bar{0}$ et $\bar{b} \neq \bar{0}$, mais $\bar{a} \times \bar{b} = \bar{0}$, ce qui contredit le fait que tout élément non nul doit être inversible dans un corps. \square

Corollaire 2.1 (Petit théorème de Fermat). Soit p un nombre premier et $a \in \mathbb{Z}$ tel que $p \nmid a$. Alors :

$$a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}.$$

2.3 Exemples sur les corps finis

Exemple 2.1. La construction de \mathbb{F}_2 (corps à deux éléments) est donnée par les tables :

$$\begin{array}{c|cc} + & 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{array} \quad \begin{array}{c|cc} \times & 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{array}$$

3 Applications calculatoires

3.1 Inversion modulaire

Algorithme d'Euclide étendu :



Input: $a, n \in \mathbb{N}$
Output: $a^{-1} \pmod n$ si existe
 $old_r, r \leftarrow a, n;$
 $old_s, s \leftarrow 1, 0;$
while $r \neq 0$ **do**
 $quotient \leftarrow \lfloor old_r/r \rfloor;$
 $(old_r, r) \leftarrow (r, old_r - quotient \times r);$
 $(old_s, s) \leftarrow (s, old_s - quotient \times s);$
end
if $old_r > 1$ **then**
 return "Pas inversible";
end
return $old_s \pmod n;$

Algorithm 1: Algorithme d'inversion modulaire

3.2 Implémentation en Python

```
1 def inverse_mod(a, n):
2     old_r, r = a, n
3     old_s, s = 1, 0
4     while r != 0:
5         quotient = old_r // r
6         old_r, r = r, old_r - quotient * r
7         old_s, s = s, old_s - quotient * s
8     if old_r > 1:
9         return None # a n'est pas inversible modulo n
10    return old_s % n
11
12 # Test : dans Z/13Z, 4*10 = 40 = 1 mod 13
13 print(inverse_mod(4, 13))
```

4 Exercices

4.1 Exercices sur les groupes

Exercice 4.1 (Groupe multiplicatif). Montrer que $(\mathbb{Z}/9\mathbb{Z})^\times = \{1, 2, 4, 5, 7, 8\}$ forme un groupe pour la multiplication modulo 9.



Exercice 4.2 (Groupe cyclique). Montrer que $((\mathbb{Z}/p\mathbb{Z})^*, \times)$ est cyclique pour tout nombre premier p . Identifier un générateur.

4.2 Exercices sur les anneaux et corps

Exercice 4.3 (Inverse modulaire et petit théorème de Fermat). Soit p un nombre premier et $a \in \{1, 2, \dots, p-1\}$. Vérifiez numériquement que l'inverse de a dans $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$ est donné par a^{p-2} , c'est-à-dire que :

$$a \times a^{p-2} \equiv 1 \pmod{p}.$$

Exercice 4.4 (Équations de congruence). Résoudre l'équation suivante dans $\mathbb{Z}/11\mathbb{Z}$:

$$3x + 4 \equiv 2 \pmod{11}.$$

Indice : Calculez d'abord l'inverse modulaire de 3 modulo 11.

4.3 Exercices complémentaires

Exercice 4.5 (Table d'opérations). Construisez la table de multiplication du groupe $(\mathbb{Z}/7\mathbb{Z})^\times$. Vérifiez que chaque ligne et chaque colonne contient exactement une fois chacun des éléments du groupe.

Exercice 4.6 (Implémentation et test). Écrire une fonction Python qui, pour un entier n , construit la table d'addition de $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$. Testez-la pour $n = 5$.